

dustriel offre des potentialités de reconversion pour des usages différents grâce à la générosité et à la plasticité des espaces et des volumes des bâtiments.

Lieux témoins de la mémoire ouvrière et industrielle, ils peuvent connaître une nouvelle vie : bureaux, services, logements, commerces, etc, moyennant des travaux de réhabilitation et d'adaptation, et offrir ainsi une alternative souvent moins coûteuse à la « fièvre démolisseuse » de notre époque.

Delphine Marielle

Notes :

1) Charles Somasco organise en 1887, à ses frais, dans son jardin, une école de travail manuel où les enfants fréquentant l'école après le certificat d'études, seraient admis gratuitement. Le succès et les bons résultats de l'école, devenue trop petite, conduisent l'administration de l'instruction publique et Ch Somasco à transformer l'école au début du XXe siècle en école primaire supérieure où les méthodes d'enseignement de leur fondateur, mêlant théorie et travaux pratiques, sont appliquées. Construite sur un terrain concédé par le fondateur, elle était destinée à accueillir 90 élèves. Elle en accueille 160 et fut agrandie. Au début des années 20, l'école, devenue, école pratique d'industrie, est saturée.

2) Rapport Lequin.